

Lectura Comprensiva



Querido Pablo:

Sin ti, el colegio es un aburrimiento. Ahora en tu sitio se sienta Andrea. Se pasa el tiempo vigilando para que yo no ponga mis cosas en su parte de pupitre. Y huele a bocadillo de jamón. Juan y Pedro te echan de menos, sobre todo, a la hora de formar equipos de trabajo. Aunque el ambiente de clase sigue igual de bueno, aprovechamos el tiempo como dice la seño, para tener más tiempo de juego después de clase.

Alicia, Elena, mamá y papá te mandan muchos recuerdos. ¡Escribe pronto!

Tu amigo Julio.

- Completa:

Este texto es un tipo de comunicación _____

entre dos personas que se llama _____.

- ¿Quién escribe la carta?



Handwriting practice line with a dotted baseline and a solid top line.

- ¿Quién recibe la carta?



Handwriting practice line with a dotted baseline and a solid top line.

- ¿De quién era el sitio que ocupa ahora Andrea?



Handwriting practice line with a dotted baseline and a solid top line.

- ¿Cómo son los bocadillos de Andrea?



Handwriting practice line with a dotted baseline and a solid top line.

- Escribe el nombre de dos amigos de Pablo:



Handwriting practice line with a dotted baseline and a solid top line.

- ¿Qué propone la profesora de la clase de Julio para que sus alumnos tengan más tiempo de juego?



Handwriting practice line with a dotted baseline and a solid top line.



Handwriting practice line with a dotted baseline and a solid top line.



- Escribe el nombre de:
medios de comunicación oral

medios de comunicación escrita

- Imagina que eres Pablo y contesta a Julio